

Vegen til meir og betre nynorsk

Språkrådet tilbyr mange læremiddel på nett.
Her er eit framlegg til korleis du kan bruke dei
i ei læringsløype på 14 dagar. Det finst ferdig
materiell til fleire av tiltaka.



Forarbeid

- Gjer Gjort Legg ut banner på intranett.
- Send-e-post med invitasjon og forklaring.
- Legg ut artikkel på intranett.
- Heng opp plakatar.

5 Dag 14 <

- Gjer Gjort Ha avslutningsmøte med kviss/kahoot og premiar til t.d.
 - seksjonen der størst prosentdel har gjennomført kurset.
 - den som har hatt best framgang i kartleggingstesten.
 - beste interne e-post på nynorsk.
- Send e-post med evalueringsspørsmål.

Gjennomføring

1 Dag 1

Gjer Gjort

- Send e-post og/eller legg ut intranettartikkel med introduksjonsfilmen for nettkurset «Oi, på nynorsk!» og beskjed om å ta kurset innan ein viss dag.
- Arranger oppstartsmøte med motivasjonsforedrag og ev. kviss.
- Be alle ta kartleggingstesten og sende ein skjermdump av resultatet.

Ansvareleg

2 Dag 2–4

Gjer Gjort

- Send e-post med
 - oppmading om å skrive alle interne e-postar på nynorsk i kampanjeperioden
 - nynorsktips
- Hald ope kontor hos nynorsk hjelp t.d. kl. 10–13 (gjenta kvar dag)

Ansvareleg

4 Dag 10–13 <

Gjer Gjort

- Legg ut intervju på intranett med ein som har tatt kurset / jobba godt med ein tekst e.l.
- Hald tekstverkstad der grupper jobbar med tekstar som skal publiserast på nynorsk.
- Be alle ta kartleggingstesten på nytt mot slutten av perioden og ta skjermdump av resultatet.

Ansvareleg

3 Dag 5–9 <

Gjer Gjort

- Send e-post med
 - lenke til øvingsrommet der kvar og ein kan øve meir på det han eller ho er usikker på.
 - nynorsktips
- Inviter til språklunsj med faglege innlegg frå kollegaer, t.d. om kjephestar eller ahaopplevingar.

Ansvareleg



Etterarbeid

Gjer Gjort

- Skriv rapport til leiinga som viser
 - framgangen i kompetanse
 - evaluatingsresultata
 - før- og etterdøme på tekstar

Rapporten til leiinga bør òg innehalde forslag til rutinar for å følgje opp nynorsk-arbeidet og halde kompetansen ved like framover.